

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	ТЕМА	Количество часов	Планируемые результаты освоения	Тип урока	Дата		примечание
					план	факт	
1	2	3	7	9	12	13	
1	Информация о себе(мои каникулы, увлечения); каникулы моих одноклассников и друзей. Информация об имеющемся опыте взаимоотношений с родителями и друзьями или о проблемах в них. Трудный выбор подростка	1. Holidays Are a Time for Adventures and Discoveries Летние каникулы. Чтение с полным пониманием Разные способы проведения каникул. Поисковое чтение Видовременные формы глагола. Действительный залог. Разговор о каникулах. Диалог	(4 часов)	Г - рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. ЧА - извлекать из текста «Каникулы нужны только для безделья?» информацию, использовать лексику текста в своих высказываниях	Комбинированный		
2				Комбинированный			
3				Комбинированный			
4				Комбинированный			
5		2. Families and Friends? No problem! Способы выражения действия в настоящем Отношения в семье. Говорение	(9 часов)	Г - рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. Ч - понять общее содержание текста о родителях; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение. Читать текст о	Комбинированные		
6							
7							
8	Ценность семьи. Чтение с охватом общего содержания Способы выражения действий в будущем времени Отношения между друзьями. Диалог						
9							
10							
	Великие люди о дружбе. Аудирование						

11	Черты характера друга Устная речь			
12	Лучший друг. Устная речь			
13	Отношения между друзьями . Чтение			

14	Самостоятельность и независимость в принятии решений: модели поведения;- черты характера.	3. Is It Easy to Live Apart From the Family? Высказывания великих о дружбе. Чтение с полным пониманием	(5 часов)	Г - вести диалог-расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов; вести монолог по теме «Идеальный сосед по комнате»; Ч - читать текст «Легко ли делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления; А - извлечение необходимой информации по теме «Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»	Комбинированный			
15		Главные Черты Характера друга. Говорение		Ч - читать текст «Легко ли делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления;	Комбинированный			
16		Понятие «Лучший Друг». письмо		А - извлечение необходимой информации по теме «Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»	Комбинированный			
17	Правила поведения проживания	Самостоятельная жизнь подростков. Поисковое чтение			Комбинированный			
18	со сверстниками вдали от родителей.	Правила совместного Проживания со Со сверстниками. Изучающее чтение			Комбинированный			
19	Организация досуга: отдых на природе, посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	4. Spending Time Together Организация досуга. Проект	(2 часа)	Г - рассказать о свободном времени, используя опорные фразы. В рамках проектной работы обосновать свой выбор	Комбинированный			
20		Обмен впечатлениями от досуга Диалог		того или иного времяпрепровождения; Ч - читать тексты «Автошоу» и «Рок-концерт» с целью ознакомления	Комбинированный			
21	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места	5. Out and about in Moscow Культурная	(3 часа)	А - поиск необходимой информации при прослушивании интервью о визите Филиппа в Москву; Ч - поисковое чтение текста	Комбинированный			

	проведения досуга	жизнь Москвы Контроль навыков чтения Места проведения досуга в Москве. Контроль навыков аудирования.	«Несколько советов, куда пойти и что посмотреть в Москве» с целью найти нужную информацию (places of public entertainment)				
22			Ч - читать текст о местах проведения досуга в Москве с полным пониманием прочи-	Комбинированный			
23		Заказ билетов в кино. Контроль навыков говорения	Г - обсудить в группах достопримечательности родного города, опираясь на текстовый материал о Москве; представить результаты обсуждения в режиме монолога. Заказать билеты по телефону; А - извлечь общую информацию из прослушанного текста «Беседа о городе»	Комбинированный			
24	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои	6. Do You Mind Video and TV? Недостатки и преимущества кино и видео. Контроль навыков письма Кино и видео в жизни подростка. Аудирован ие	(4 часа)	Г - провести беседу о телевидении и кино; обсудить в группах сюжет своего фильма, используя лексику данной секции; П - написать эссе с использованием опор по теме «Телевидение: за и против»; Ч - уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; А - прослушать текст о книжной ярмарке с детальным пониманием прослушанного	Комбинированный Контрольный		
25		Молодежь и искусство. Диалог					
26		Создание собственного фильма. Монолог					
27							

28	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника». Происхождение географических названий	1. Why Do People Travel Путешествие . Говорение Путешествие способ познания мира. Диалог. Транспорт вчера и сегодня.Аудирование. Факты из жизни великого путешественника В.Беринга. Аудирование	(7 часов)	Г - выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; Ч — читать научно-популярный текст о Бермудском треугольнике с пониманием общего содержания прочитанного; А - прослушать высказывания людей с целью выделения ответов на вопросы о том, где они побывали	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный		
29		Трагедия Титаника. Монолог		4 - читать научно-популярный текст о «Титанике» с целью нахождения необходимой информации; А - слушать текст-биографию для получения фактической информации; Г — рассказать биографию путешественника; ЧА - извлекать из текста по теме «Откуда пришли географические названия?» детальную информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях о своих родных местах, П - писать эссе о названии места в своем городе	Комбинированный		
30		Путешествие по пиратской карте.Изучающее чтение			Комбинированный		
31		Происхождение географических названий США. Ознакомительное			Комбинированный		
32							
33							
34							

35	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты, агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете, заполнение декларации. Возможность отдыха молодых людей, впечатления	2. Is it Easier to Travel Nowadays? Организованный и самостоятельный туризм. Изучающее чтение Маршруты туристических походов. Диалог Туристическая агенства. Поисковое чтение Советы путешественнику. Аудирование Поведение в Аэропорту и самолете. Монолог. Заполнение декларации. Контроль навыков письма Дорожные документы. Контроль навыков в аудирования	7 часов	АГ - поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях; А - прослушать диалогический текст по теме «Путешествие» и отработать интонационные навыки (вопросительные предложения). Прослушать объявления в аэропорту с целью понимания общего его смысла; Ч — извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста «Полезные советы для пассажира самолета»; П - заполнить таможенную декларацию; Г - составить и разыграть диалог в рамках темы «Путешествие» П - написать юмористический рассказ по опорным картинкам; Ч - читать художественный текст «Последний дюйм» с целью извлечения нужной информации; читать художественный текст с целью понимания его в целом, осмысливания главной цели; Г - описать персонажей прочитанного текста, используя прочитанный материал и собственное воображение	Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Комбинированный Progress Check комбинированный	
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42		3. Is Travelling Worth the Effort and Money? Возможности отдыха для молодых людей. Контроль навыков чтения.	2 часа	Г - говорить о своих предпочтениях с опорой на картинки и фразы. Обсуждать в группах проблемы выбора возможностей для путешествий; Ч - читать текст-рекламу конкурса, объявление формата Интернет-текста с целью извлечения нужной информации	Комбинированный комбинированный	
43		Впечатления от отдыха. Контроль навыков говорения				

44	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географические и исторические данные изучаемых стран и России	4. We Are in a Global Village Географическое положение. Британии, США и России. Аудирование.	6 часов	Ч - читать информацию о Великобритании, США и России в парах, используя таблицы и цифровой материал; Г - описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника; А - извлечение из прослушанного текста конкретной информации о правильном названии изучаемых стран	Комбинированный			
45		Государственная символика. И гербы регионов России. Ознакомительное чтение.			комбинированный			
46	Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России.	Достопримеч Британии. Диалог		4—читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П - написать эссе о России, о флаге своего города; А - прослушать текст о флаге России, США и Великобритании с извлечением необходимой информации; Ч - читать страноведческий текст о Британских флористических символах с пониманием основного содержания	Комбинированный			
47	Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов	Достопримеч России. Монолог		Г - рассказать о выбранной стране Ч - умение читать текст, ос-	Комбинированный			
48	России. Знание других городов - ключ к взаимопониманию	Англоязычные Страны и Россия. Говорение		мыслить информацию, восстановить пропущенные слова; П - уметь писать письмо о своем путешествии; Г - говорить фразы о том, как ты понимаешь понятие «глобализация»	Урок-презентация проектов			
49		Контрольная работа		Г - дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы;	контрольный			

				П — написать письмо-ответ с опорой на образец; Г - высказать свое мнение, используя речевые клише, в рамках темы секции Ч - уметь читать текст, осмысливать информацию; подобрать нужные лексические единицы; ПГ - уметь написать и выразить свое отношение по теме секции			
50	Глобализация и моя страна. Что такое глобализация? В каких областях жизни (экономике, политике, культурной жизни) она проявляется?	1. What is Global? Проблемы глобализации. Говорение	7 часов	ГП - обсудить и записать материал для последующего представления (проявление глобализации в экономике, политике, культурной жизни); Г - обсуждение плана работы над проектом и готовые гипотезы, которые им предстоит подтвердить. Проведение исследования: работа с текстом; приведение реальных фактов для иллюстрации информации; анализ пред-	Проектная работа		
51		Проблемы глобализации. Изучающее чтение		,			
52		Политическая жизнь России. Аудирование		Оформление результатов исследования. Презентация результатов исследования. А - прослушать диалогический текст «Спор о том, что надеть на вечеринку» с целью полного понимания; Ч - читать многозначные слова и правильно их переводить			

53	Экономика В России. Диалог						
54	Влияние процесса глобализации на экономику России. Ознакомительное чтение						
55	Влияние процесса глобализации на культуру России. Говорение. Проблемы Глобализации.						

56		Монолог						
57	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему.	2. What is Conflict? Конфликты. Говорение.	10 часов	Г - говорить о вещах, которые нужны для семейного торжества	Комбинированный			
58	Мирное решение семейных конфликтов	Конфликты. Диалог. Конфликты между родителями и детьми. Изучающее чтение.		A - прослушать текст «Розовая булавка» с целью понимания общего содержания; Г - описать картинку, используя опорные фразы	Комбинированный			
59		Причины возникновения конфликтов. Аудирование		Ч - читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации; П - написать предложения в косвенной речи; Ч - читать многосложные слова и сочетания слов по теме секции; Г - обсудить в парах тему «Конфликты в твоей семье и с твоими друзьями»; Г - используя опорные фразы, выразить согласие/несогласие, употребить в речи модальные глаголы; обсудить в группах проблему влияния людей на окружающую среду; Ч - читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта	Комбинированный			
60		Возможные последствия конфликтов. Говорение			Комбинированный			
61		Изречения на тему конфликтов. Поисковое чтение			Комбинированный			
62					Комбинированный			

63		Мирное Решение Конфликтов.ование Аудирование		4 - читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта, художественный текст о конфликте маленькой девочки с отцом с целью понимания общего содержания;	Комби-ниро-ванный			
64		Мирное решение конфликтов Аудирование		Г — описать картинку, используя лимерик. Обсудить тему «Правда и ложь»;	Комби-ниро-ванный			
65		Мирное Решение семейных Конфликтов. Диалог		Ч - читать текст повторно с целью извлечения нужной информации;	Урок-презен-тация проекта			
66		Семейные конфликты В зарубежных семьях. Изучающее чтение.		Г - используя указания в учебнике, представить свои высказывания по теме «Пути разрешения конфликта»				
67	Письмо в молодежный журнал: на- хождение взаимопони- мания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути пре- дотвращения и решения конфликтов. Советы свер-	3. Conflict Resolution Письмо в Молодежны журнал.Ознакомительное чтение	7 часов	Ч - читать деловое письмо в редакцию журнала; А - прослушать диалог-спор между братьями с целью извлечения нужной информации	Комби-ниро-ванный			
68		Взаимопон. Между Братьями и Сестрами.Диалог		Ч - читать текстовый материал и правильно употреблять фразовые глаголы в нем; Г - говорить по теме «Разрешение семейных конфликтов», используя специальные речевые клише;	Комби-ниро-ванный			
69		Взаимопоним В семье. Поисковое чтение			Комби-ниро-ванный			

70	стников и взрослого психолога	Пути предотвращения конфликтов Говорение	П - написать инструкцию, используя фразовые глаголы с put; Г - говорить о жизненных приоритетах в режиме полилога; описать конфликт по опорным карточкам и предложить шаги по его разрешению	Комбинированный			
71		Пути решения конфликтов. Аудированине	4 - читать тексты письма в молодежный журнал по этапам: 1) с целью понимания основного содержания; 2) с целью полного понимания; 3) с целью восполнить пропущенные фразы; Г - вести диалог с автором письма по заданному алгоритму; П - написать свое письмо с опорой на образец; Г - говорить о конфликте в индивидуальном и групповом режимах по алгоритму	Комбинированный			
72		Советы психолога и сверстников. Изучающее чтение		Комбинированный			
73		Собственные решения конфликтов. Говорение		Комбинированный			

74	Декларация прав человека. Планета Земля без воин. Военные конфликты XX века. Толерантность или конформизм. Урок толерантности	4. Be Tolerant and You Will Prevent Conflicts Толерантность. Ознакомительное чтение Толерантность или конформизм. Аудирование	7 часов	ЧА - читать и слушать публицистический текст о Декларации прав человека с целью извлечения детальной информации; Г - высказать свое мнение или передать чужое, свою поддержку или неодобрение, используя опорные утверждения о правах человека	Комбинированный			
75				Г - говорить о Второй мировой войне, используя опорные фразы; А - прослушать интервью с целью выборочного извлечения информации; Ч - читать текст о Декларации по правам человека с детальным извлечением информации	Комбинированный			
76		Декларация прав человека. Контроль навыков письма		Г - составить диалог по заданным параметрам по ситуации «Приглашение на концерт»; Ч - читать речевые конструкции для выражения своего мнения по теме «Права человека в мире»	Контроль			
77		Progress Check						
78	Планета Земля без Воин. Контроль навыков аудирования			ГЧП - читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список желаемых прав для подростка	Комбинированный			
79	Военные конфликты 20 века. Контроль Навыков говорения			ГП - обсудить и записать информацию о том, как ты и твои одноклассники собираетесь найти необходимую информацию о стране и ее участии во Второй мировой войне	Комбинированный			
80	Влияние Знания Людей и Культуры Страны на			П - написать ряд слов, схожих с русскими по написанию, произношению и значению; Г - сказать, что правозащитники хотят делать, используя	Комбинированный			

	Отношение к ней. Контроль навыков чтения	опорные схемы				
81	Урок Толерантность Изучающее чтение	АГ - прослушать монологический текст о толерантности с целью понимания общего содержания и озаглавить его; говорить о своем опыте по ситуации (текст в режиме диалога) ГП - употреблять в устной речи и писать условные предложения (Conditional II, Conditional III) в русле темы данной секции; Ч - читать текст (забавную историю) с целью понимания основного содержания	Комбинированный			
		Г - дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы; П — написать письмо-ответ с опорой на образец; Г - высказать свое мнение, используя речевые клише, в рамках темы секции Ч - уметь читать текст, осмыслять информацию; подобрать нужные лексические единицы; ПГ - уметь написать и выразить свое отношение по теме секции				
82	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками. Популярные современные	1. It is Time to Think about Your Future Career Образование. Говорение	7 часов	АГ - прослушать профильно-ориентированные тексты. Обсудить выбор профессии и возможности продолжения образования. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Г - опираясь на образец, описать профессию	Комбинированный	

	профессионации.					
83	Умение со- ставлять ре- зюме. Роль англий- ского языка в моей буду- щей профес- сии	Образование Диалог	АЧ - прослушать диалог бри- танских девушек и понять об- щий смысл. Прочитать диало- гический текст о возможности получить подростковую рабо- ту, выяснить значение незна- комых слов, сокращений; Г - выразить свое мнение о профессии, используя оценоч- ные клише	Комби- ниро- ванный		
84		Пути получения образования Аудирование	4 - читать фразовые глаголы <i>keep, get</i> в предложениях, объ- явление для британских stu- дентов с целью понимания ос- новного содержания; Г - говорить по ситуации «Вы- бор после средней школы» (в режиме диалога)	Комби- ниро- ванный		
85		Проблемы выбора выбора профессии В России и Британии Изучающее чтение	Г - взять интервью у одно- классников о профессиях, ко- торые нравятся и не нравятся; Ч - читать биографический текст с целью понимания ос- новного содержания	Комби- ниро- ванный		
86		Популярные современные профессии Монолог	Г — представить интервью с известным человеком по опор- ным вопросам и ответам; П - написать автобиографии по образцу	Комби- ниро- ванный		
87		Составление Резюме. Письмо	П - написать письмо-запрос по объявлению для получения интересующей информации о работе подростков;	Комби- ниро- ванный		
88		Роль английского Языка в моей	Г - обсудить в группах вопрос, важны ли иностранные языки для будущей профессии и			

		Будущей профессии. Монолог	карьеры Г - представить профессию, используя фотографии, плакаты	Урок-презентация			

89	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов	2. Why Are Stereotypes Harmful? Стереотипы, их виды. Ознакомительное чтение	6 часов	Г—высказать свою точку зрения по ситуации «Если ты мальчик, что ты думаешь о девочках?», пользуясь опорными фразами; Ч — читать текст о стереотипах с целью ознакомления	Комбинированный		
90		Стереотипы. Диалог		Г - говорить по телефону, используя типичные этикетные фразы; Ч — читать текст о политической корректности с целью понимания этого понятия	Комбинированный		
91		Стереотипы, которые мешают жить поисковое чтение		Ч - читать текст « Стереотипы и общение», понять основное содержание, озаглавить абзацы; Г—говорить о стереотипах, опираясь на прочитанное и собственный опыт в режиме монолога	Комбинированный		
92		Полит. Корректность в отношении людей старшего возраста и инвалидов. Аудирование		Г - представить монолог описательного/повествовательного характера об известном человеке, который является членом этнической группы, инвалидом	урок-презентация проекта		

93		Политическая корректность к людям Других национальностей. Изучающее чтение				
94		Стереотипы, которые мешают жить . Письмо				
95	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта(удовольствие и последствия). Спорт для здоровья	3. Are Extreme Sports Fun to You? Мир моих увлечений. ДИАЛОГ	5 часов	A - прослушать описания видов спорта с целью самопроверки; Г - обсудить вопрос: почему люди увлекаются экстремальными видами спорта, используя опорные словосочетания	Комбинированный	
96		Экстремальные виды спорта. Аудирование		Ч - читать научно-популярный текст о нырянии с полным пониманием информации текста; ЧА - читать, слушать текст об экстремальных прыжках с целью ознакомления; Г — описать картину, используя фразу «Ничто не может сравниться с ...»	Комбинированный	
97		Последствия занятий экстремальными видами спорта. Изучающее чтение			Комбинированный	

98		Спорт для здоровья. Монолог			Комбинированный			
99		Стереотипы, которые мешают жить. Письмо			Комбинированный			
100	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом	4. Do You Have the Right to be Different? Молодежная культура. Контроль навыков говорения	6	Ч - читать о вкусах британской молодежи с целью полного понимания; восполнить пропущенные фразы; читать лексику по теме «Мода и музыка», использовать ее в своих предложениях; Г - говорить по теме «Советы молодежи» в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа); Ч — читать текст «Битлз» с целью понимания основного содержания; Г - в режиме группового обсуждения говорить о пристрастиях, вкусах русской молодежи; Ч - уметь читать текст, подобрать нужные лексические единицы; осмысливать информацию; П - составить портрет знаменитости по указанному плану	Комбинированный			
101		Группа Битлз. Контроль навыков аудирования			Комбинированный			
102		Молодежная мода. Контроль навыков письма			Progress Check IV, p. 182-185			
103		Кумиры молодежи в современном кино.Контроль навыков чтения			комбинированный			
104		Взгляни на мир с оптимизмом. Говорение			Комбинированный			
105		Молодежная культура.Письмо			комбинированный			