

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 класс**

№	ТЕМА		Количество часов	Планируемые результаты освоения	Тип урока	Дата		примечание
						план	факт	
1	2	3		7	9	12	13	
1 2 3 4	Информация о себе(мои каникулы, увлечения); каникулы моих одноклассников и друзей. Информация об имеющемся опыте взаимоотношений с родителями и друзьями или о проблемах в них. Трудный выбор подростка	1. Holidays Are a Time for Adventures and Discoveries Летние каникулы. Чтение с полным пониманием Разные способы проведения каникул. Поисковое чтение Видовременные формы глагола. Действительный залог.  Разговор о каникулах. Диалог	(4 часов)	Г - рассказать о своих каникулах. Расспросить друга о лете, увлечениях. ЧА - извлекать из текста «Каникулы нужны только для безделья?» информацию, использовать лексику текста в своих высказываниях	Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный  Комбинированный			
5 6		2. Families and Friends? No problem!  Способы выражения действия в настоящем Отношения в семье. Говорение	(9 часов)	Г - рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. Ч - понять общее содержание текста о родителях; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение. Читать текст о	Комбинированные			
7		Ценность семьи. Чтение с охватом общего содержания						
8 9		Способы выражения действий в будущем времени Отношения между друзьями. Диалог						
10		Великие люди о дружбе. Аудирование						

11		Черты характера друга						
12		Устная речь						
13		Лучший друг. Устная речь						
		Отношения между друзьями						
		. Чтение						
14	Самостоя- тельность и независи- мость в при- нятии реше- ний: модели пове- дения;- черты харак- тера.	3. Is It Easy <b>to Live Apart From the Family?</b> Высказывания великих о дружбе. Чтение с полным пониманием	(5 часов)	Г - вести диалог-расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов; вести монолог по теме «Идеальный сосед по комнате»;	Комби- ниро- ванный			
15		Главные Черты Характера друга. Говорение		Ч - читать текст «Легко ли	Комби- ниро- ванный			
16		Понятие « Лучший Друг». письмо		делить с кем-либо комнату» с целью ознакомления;	Комби- ниро- ванный			
17	Правила по- ведения проживания	Самостоятель- ная жизнь подростков. Поисковое чтение		А - извлечение необходимой информации по теме «Человек: его привычки, интересы. Заказ номера в гостинице»	Комби- ниро- ванный			
18	со сверстни- ками вдали от родите- лей.	Правила совместного Проживания со Сверстниками. Изучающее чтение			Комби- ниро- ванный			
19	Организация досуга: от- дых на при- роде, посе-	4. <b>Spending Time To- gether</b>  Организация досуга. Проект	(2 часа)	Г - рассказать о свободном времени, используя опорные фразы. В рамках проектной работы обосновать свой выбор	Комби- ниро- ванный			
20	щение авто- шоу, рок- концерта. Обмен впе- чатлениями.	Обмен впечатления- ми от досуга Диалог		того или иного времяпрепро- вождения; Ч - читать тексты «Автошоу» и «Рок-концерт» с целью озна- комления	Комби- ниро- ванный			
21	Родная стра- на. Культурная жизнь столи- цы: места	5. <b>Out and about in Moscow</b>  Культурная	(3 часа)	А - поиск необходимой ин- формации при прослушивании интервью о визите Филиппа в Москву; Ч - поисковое чтение текста	Комби- ниро- ванный			

	проведения досуга	жизнь Москвы Контроль навыков чтения		«Несколько советов, куда пойти и что посмотреть в Москве» с целью найти нужную информацию (places of public entertainment)				
22		Места проведения досуга в Москве. Контроль навыков аудирования.		Ч - читать текст о местах проведения досуга в Москве с полным пониманием прочи-	Комбинированный			
23		Заказ билетов в кино. Контроль навыков говорения		Г - обсудить в группах достопримечательности родного города, опираясь на текстовый материал о Москве; представить результаты обсуждения в режиме монолога. Заказать билеты по телефону; А - извлечь общую информацию из прослушанного текста «Беседа о городе»	Комбинированный			
24	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои	<b>6. Do You Mind Video and TV?</b> Недостатки и преимущества кино и видео. Контроль навыков письма	(4 часа)	Г - провести беседу о телевидении и кино; обсудить в группах сюжет своего фильма, используя лексику данной секции; П - написать эссе с использованием опор по теме «Телевидение: за и против»; Ч - уметь читать текст, выбрать неверную информацию, соотнести части предложений; А - прослушать текст о книжной ярмарке с детальным пониманием прослушанного	Комбинированный Контрольный			
25		Кино и видео в жизни подростка. Аудирован ие						
26		Молодежь и искусство. Диалог						
27		Создание собственного фильма. Монолог						

28	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника». Происхождение географических названий	<b>1. Why Do People Travel</b> Путешествие . Говорение	(7 часов)	Г - выразить свою точку зрения по теме «Путешествие» и аргументировать ее; Ч — читать научно-популярный текст о Бермудском треугольнике с пониманием общего содержания прочитанного; А - прослушать высказывания людей с целью выделения ответов на вопросы о том, где они побывали	Комбинированный			
29		Путешествие способ познания мира. Диалог.			Комбинированный			
30		Транспорт вчера и сегодня.Аудирование.			Комбинированный			
31		Факты из жизни великого путешественника В.Беринга. Аудирование			Комбинированный			
32		Трагедия Титаника. Монолог		4 - читать научно-популярный текст о «Титанике» с целью нахождения необходимой информации; А - слушать текст-биографию для получения фактической информации; Г — рассказать биографию путешественника; ЧА - извлекать из текста по теме «Откуда пришли географические названия?» детальную информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях о своих родных местах; П - написать эссе о названии места в твоём городе	Комбинированный			
33		Путешествие по пиратской карте.Изучающее чтение			Комбинированный			
34		Происхождение географических названий США. Ознакомительное			Комбинированный			

35	<p>Организованный и самостоятельный туризм: маршруты, агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете, заполнение декларации. Возможность отдыха молодых людей, впечатления</p>	2. Is it Easier to Travel Nowadays?	7 часов	<p>АГ - поиск необходимой информации при прослушивании диалога о путешествии с целью использования ее в собственных высказываниях; А - прослушать диалогический текст по теме «Путешествие» и отработать интонационные навыки (вопросительные предложения). Прослушать объявления в аэропорту с целью понимания общего его смысла; Ч — извлекать необходимую для самих учащихся информацию из текста «Полезные советы для пассажира самолета»; П - заполнить таможенную декларацию; Г - составить и разыграть диалог в рамках темы «Путешествие» П - написать юмористический рассказ по опорным картинкам; Ч - читать художественный текст «Последний дюйм» с целью извлечения нужной информации; читать художественный текст с целью понимания его в целом, осмысливания главной цели; Г - описать персонажей прочитанного текста, используя прочитанный материал и собственное воображение</p>	Комбинированный			
36		Организованный и самостоятельный туризм. Изучающее чтение			Комбинированный			
37		Маршруты туристических походов. Диалог			Комбинированный			
38		Туристическое агентство. Поисковое чтение			Комбинированный			
39		Советы путешественнику. Аудирование			Комбинированный			
40		Поведение в Аэропорту и самолете. Монолог. Заполнение декларации. Контроль навыков письма			Progress Check			
41		Дорожные документы. Контроль навыков аудирования			комбинированный			
42		3. Is Travelling Worth the Effort and Money?	2 часа	<p>Г - говорить о своих предпочтениях с опорой на картинки и фразы. Обсуждать в группах проблемы выбора возможностей для путешествий; Ч - читать текст-рекламу конкурса, объявление формата Интернет-текста с целью извлечения нужной информации</p>	Комбинированный			
43		Впечатления от отдыха. Контроль навыков говорения			комбинированный			

44	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географические и исторические данные изучаемых стран и России	4. We Are in a Global Village Географическое положение. Британии, США и России. Аудирование.	6 часов	Ч - читать информацию о Великобритании, США и России в парах, используя таблицы и цифровой материал; Г - описать в группах выбранную страну, используя опорные фразы и фактическую информацию учебника; А - извлечение из прослушанного текста конкретной информации о правильном названии изучаемых стран	Комбинированный			
45		Государственная символика. И гербы регионов России. Ознакомительное чтение.			комбинированный			
46	Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других городов - ключ к взаимопониманию	Достопримеч Британии. Диалог		4—читать мини-эссе о Великобритании с целью ознакомления; П - написать эссе о России, о флаге своего города; А - прослушать текст о флаге России, США и Великобритании с извлечением необходимой информации; Ч - читать страноведческий текст о Британских флористических символах с пониманием основного содержания Г - рассказать о выбранной стране Ч - умение читать текст, осмысливать информацию, восстанавливать пропущенные слова; П - уметь писать письмо о своем путешествии; Г - говорить фразы о том, как ты понимаешь понятие «глобализация»	Комбинированный			
47		Достопримеч России. Монолог			Комбинированный			
48		Англоязычные Страны и Россия. Говорение			Урок-презентация проектов			
49		Контрольная работа		Г - дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы;	контрольный			

				<p>П — написать письмо-ответ с опорой на образец;</p> <p>Г - высказать свое мнение, используя речевые клише, в рамках темы секции</p> <p>Ч - уметь читать текст, осмыслить информацию; подобрать нужные лексические единицы;</p> <p>ПГ - уметь написать и выразить свое отношение по теме секции</p>				
50	Глобализация и моя страна. Что такое глобализация?	<p><b>1. What is Global?</b></p> <p>Проблемы глобализации. Говорение</p>	7 часов	<p>ГП - обсудить и записать материал для последующего представления (проявление глобализации в экономике, политике, культурной жизни);</p> <p>Г - обсуждение плана работы над проектом и готовые гипотезы, которые им предстоит подтвердить.</p> <p>Проведение исследования: работа с текстом; приведение реальных фактов для иллюстрации информации; анализ пред-</p>	Проектная работа			
51	В каких областях жизни (экономике, политике, культурной жизни) она проявляется?	<p>Проблемы глобализации.</p> <p>Изучающее чтение</p>						
52		<p>Политическая жизнь России. Аудирование</p>		<p>Оформление результатов исследования. Презентация результатов исследования. А - прослушать диалогический текст «Спор о том, что надеть на вечеринку» с целью полного понимания; Ч - читать многозначные слова и правильно их переводить</p>				

53		<p>Экономика В России. Диалог</p>						
54		<p>Влияние процесса глобализации на экономику России. Ознакомительное чтение</p>						
55		<p>Влияние процесса глобализации на культуру России. Говорение. Проблемы Глобализации.</p>						

56		Монолог						
57	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему.	2. <b>What is Conflict?</b> Конфликты. Говорение.	10 часов	Г - говорить о вещах, которые нужны для семейного торжества	Комбинированный			
58	Мирное решение семейных конфликтов	Конфликты. Диалог.		А - прослушать текст «Розовая булавка» с целью понимания общего содержания; Г - описать картинку, используя опорные фразы	Комбинированный			
59		Конфликты между родителями и детьми. Изучающее чтение.		Ч - читать текст о причинах появления конфликтов с целью понимания основного содержания, а также поиска необходимой информации; П - написать предложения в косвенной речи; Ч - читать многосложные слова и сочетания слов по теме секции; Г - обсудить в парах тему «Конфликты в твоей семье и с твоими друзьями»; Г - используя опорные фразы, выразить согласие/несогласие, употребить в речи модальные глаголы; обсудить в группах проблему влияния людей на окружающую среду; Ч - читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта	Комбинированный			
60		Причины возникновения конфликтов. Аудирование						
61		Возможные последствия конфликтов. Говорение			Комбинированный			
62		Изречения на тему конфликтов. Поисковое чтение			Комбинированный			



63		Мирное Решение Конфликтов.ование Аудирование		4 - читать цитаты и крылатые фразы, имеющие отношение к теме конфликта, художественный текст о конфликте малень-	Комби- ниро- ванный			
64		Мирное решение конфликтов Аудирование		кой девочки с отцом с целью понимания общего содержания;	Комби- ниро- ванный			
65		Мирное Решение семейных  Конфликтов. Диалог		Г — описать картинку, используя лимерик. Обсудить тему «Правда и ложь»;	Урок- презен- тация проекта			
66		Семейные конфликты  В зарубежных семьях. Изучающее чтение.		Ч - читать текст повторно с целью извлечения нужной информации; Г - используя указания в учебнике, представить свои высказывания по теме «Пути разрешения конфликта»				
67	Письмо в молодежный журнал: на- хождение взаимопони-  мания между братьями и сестрами,	<b>3. Conflict Resolution</b>  Письмо в Молодежны журнал.Ознакомительное чтение	7 часов	Ч - читать деловое письмо в редакцию журнала; А - прослушать диалог-спор между братьями с целью извлечения нужной информации	Комби- ниро- ванный			
68	детьми и родителями. Пути пре- дотвращения	Взаимопон. Между Братьями и Сестрами.Диалог		Ч - читать текстовый материал и правильно употреблять фразовые глаголы в нем; Г - говорить по теме «Разре-	Комби- ниро- ванный			
69	и решения конфликтов. Советы свер-	Взаимопоним В семье. Поисковое чтение		шение семейных конфликтов», используя специальные речевые клише;	Комби- ниро- ванный			

70	стников и  взрослого психолога	Пути предотвращения конфликтов  Говорение		П - написать инструкцию, используя фразовые глаголы с рит; Г - говорить о жизненных приоритетах в режиме полилога; описать конфликт по опорным карточкам и предложить шаги по его разрешению	Комбинированный			
71		Пути решения конфликтов. Аудирование		4 - читать тексты письма в молодежный журнал по этапам: 1) с целью понимания основного содержания; 2) с целью полного понимания; 3) с целью восполнить пропущенные фразы; Г - вести диалог с автором письма по заданному алгоритму; П - написать свое письмо с опорой на образец; Г - говорить о конфликте в индивидуальном и групповом режимах по алгоритму	Комбинированный			
72		Советы психолога и сверстников. Изучающее чтение			Комбинированный			
73		Собственные решения конфликтов. Говорение			Комбинированный			

74	Декларация прав человека. Планета Земля без воин. Военные конфликты XX века. Толерантность или конформизм. Урок толерантности	<b>4. Be Tolerant and You Will Prevent Conflicts</b> Толерантность. Ознакомительное чтение  Толерантность или конформизм. Аудирование  Декларация прав человека. <b>Контроль навыков письма</b>  <b>Progress Check</b>	7 часов	ЧА - читать и слушать публицистический текст о Декларации прав человека с целью извлечения детальной информации; Г - высказать свое мнение или передать чужое, свою поддержку или неодобрение, используя опорные утверждения о правах человека	Комбинированный			
75				Г - говорить о Второй мировой войне, используя опорные фразы; А - прослушать интервью с целью выборочного извлечения информации; Ч - читать текст о Декларации по правам человека с детальным извлечением информации	Комбинированный			
76				Г - составить диалог по заданным параметрам по ситуации «Приглашение на концерт»; Ч - читать речевые конструкции для выражения своего мнения по теме «Права человека в мире»	Контроль			
77								
78	Планета Земля без Воин. Контроль навыков аудирования Военные конфликты 20 века. Контроль Навыков говорения	Влияние Знания Людей и Культуры Страны на		ГЧП - читать, обсуждать в группах важность перечисленных прав человека для молодого поколения. Записать свои аргументы, составить список желаемых прав для подростка	Комбинированный			
79				ГП - обсудить и записать информацию о том, как ты и твои одноклассники собираетесь найти необходимую информацию о стране и ее участии во Второй мировой войне	Комбинированный			
80				П - написать ряд слов, схожих с русскими по написанию, произношению и значению; Г - сказать, что правозащитники хотят делать, используя	Комбинированный			

		Отношение к ней. Контроль навыков чтения		опорные схемы				
81		Урок  Толерантност Изучающее чтение		АГ - прослушать монологический текст о толерантности с целью понимания общего содержания и озаглавить его; говорить о своем опыте по ситуации (текст в режиме диалога) ГП - употреблять в устной речи и писать условные предложения (Conditional II, Conditional III) в русле темы данной секции; Ч - читать текст (забавную историю) с целью понимания основного содержания	Комбинированный			
				Г - дать советы одноклассникам по ситуации «Как быть толерантным?», используя опорные фразы; П — написать письмо-ответ с опорой на образец; Г - высказать свое мнение, используя речевые клише, в рамках темы секции Ч - уметь читать текст, осмыслить информацию; подобрать				
				нужные лексические единицы; ПГ - уметь написать и выразить свое отношение по теме секции				
82	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками. Популярные современные	<b>1. It is Time to Think about Your Future Career</b>  Образование. Говорение	7 часов	АГ - прослушать профильно-ориентированные тексты. Обсудить выбор профессии и возможности продолжения образования. Употребить модальные глаголы в значении вероятности; Г - опираясь на образец, описать профессию	Комбинированный			

	профессии.							
83	Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии	Образование Диалог		АЧ - прослушать диалог британских девушек и понять общий смысл. Прочитать диалогический текст о возможности получить подростковую работу, выяснить значение незнакомых слов, сокращений; Г - выразить свое мнение о профессии, используя оценочные клише	Комбинированный			
84		Пути получения образования Аудирование		4 - читать фразовые глаголы <i>keep, get</i> в предложениях, объявление для британских студентов с целью понимания основного содержания;  Г - говорить по ситуации «Выбор после средней школы» (в режиме диалога)	Комбинированный			
85		Проблемы выбора выбора профессии  В России и Британии Изучающее чтение		Г - взять интервью у одноклассников о профессиях, которые нравятся и не нравятся;  Ч - читать биографический текст с целью понимания основного содержания	Комбинированный			
86		Популярные современные профессии Монолог		Г — представить интервью с известным человеком по опорным вопросам и ответам;  П - написать автобиографии по образцу	Комбинированный			
87		Составление Резюме. Письмо		П - написать письмо-запрос по объявлению для получения интересующей информации о работе подростков;	Комбинированный			
88		Роль английского Языка в моей		Г - обсудить в группах вопрос, важны ли иностранные языки для будущей профессии и				

		Будущей профессии. Монолог		карьеры Г - представить профессию, используя фотографии, плака- ты	Урок- презен- тация			
89	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов	<b>2. Why Are Stereotypes Harmful?</b> Стереотипы, их виды. Ознакомительное чтение	6 часов	Г—высказать свою точку зрения по ситуации «Если ты мальчик, что ты думаешь о девочках?», пользуясь опорными фразами; Ч — читать текст о стереотипах с целью ознакомления	Комбинированный			
90		Стереотипы. Диалог		Г - говорить по телефону, используя типичные этикетные фразы; Ч — читать текст о политической корректности с целью понимания этого понятия	Комбинированный			
91		Стереотипы, которые мешают жить поисковое чтение		Ч - читать текст « Стереотипы и общение», понять основное содержание, озаглавить абзацы; Г—говорить о стереотипах, опираясь на прочитанное и собственный опыт в режиме монолога	Комбинированный			
92		Полит. Корректность в отношении людей старшего возраста и инвалидов. Аудирование		Г - представить монолог описательного/повествовательного характера об известном человеке, который является членом этнической группы, инвалидом	урок-презен-тация проекта			

93		Политическая корректность к людям Других национальностей.Изучающ е чтение						
94		Стереотипы, которые мешают жить . Письмо						
95	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта(удовольствие и последствия). Спорт для здоровья	<b>3. Are Extreme Sports Fun to You?</b> Мир моих увлечений. ДИАЛОГ	5 часов	А - прослушать описания видов спорта с целью самопроверки; Г - обсудить вопрос: почему люди увлекаются экстремальными видами спорта, используя опорные словосочетания	Комбинированный			
96		Экстремальные виды спорта.Аудирование		Ч - читать научно-популярный текст о нырянии с полным пониманием информации текста; ЧА - читать, слушать текст об экстремальных прыжках с целью ознакомления; Г — описать картину, используя фразу «Ничто не может сравниться с ...»	Комбинированный			
97		Последствия занятий экстремальными видами спорта. Изучающее чтение			Комбинированный			

98		Спорт для здоровья. Монолог		I	Комбинированный			
99		Стереотипы, которые мешают жить. Письмо			Комбинированный			
100	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом	<b>4. Do You Have the Right to be Different?</b> Молодежная культура. Контроль навыков говорения	6	Ч - читать о вкусах британской молодежи с целью полного понимания; восполнить пропущенные фразы; читать лексику по теме «Мода и музыка», использовать ее в своих предложениях; Г - говорить по теме «Советы молодежи» в режимах монолога (советовать) и диалога (беседа); Ч — читать текст «Битлз» с целью понимания основного содержания; Г - в режиме группового обсуждения говорить о пристрастиях, вкусах русской молодежи; Ч - уметь читать текст, подобрать нужные лексические единицы; осмыслить информацию; П - составить портрет знаменитости по указанному плану	Комбинированный			
101		Группа Битлз. Контроль навыков аудирования			Комбинированный			
102		Молодежная мода. Контроль навыков письма			Progress Check IV, p. 182-185			
103		Кумиры молодежи в современном кино. Контроль навыков чтения			комбинированный			
104		Взгляни на мир с оптимизмом. Говорение			Комбинированный			
105		Молодежная культура. Письмо			комбинированный			